

عنوان مقاله:

تبیینی فلسفی از چیستی، چرایی و چگونگی تربیت مداوم در جامعه اسلامی معاصر براساس تحلیل شبکه معنایی مفاهیم کلیدی فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

علیرضا صادقزاده قمصری - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

اندیشمندان تربیتی از دیرباز در مقام تبیین اهمیت و ضرورت فرآیند تربیت آن را به مثابه جریانی مستمر در طول زندگی انسان و به لحاظ گستره و قلمرو تاثیر، ناظر به رشد همه ابعاد وجودی آدمی دانسته اند؛ اما با این وجود بدون شک طرح ایده آموزش و یادگیری مداوم (مادام العمر) از اوایل قرن بیستم میلادی با انگیزه های گوناگون اقتصادی و فرهنگی و حمایت سازمان های بین المللی نظیر یونسکو از ترویج و گسترش این ایده در جوامع معاصر، باعث شده تا هم اینک موضوع تداوم و گستردگی فرآیند تربیت در قالب نظریه ها و رویکردهایی مانند آموزش بزرگسالان، یادگیری مادام العمر، آموزش و یادگیری مستمر در سراسر جهان معاصر مطرح شود

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759089>

