

عنوان مقاله:

واکاوی نقش نظام آموزش و پرورش و معلمان، در آموزش شهروندی

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احسان کشت ورزکندازی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

فرشید قاسمی - دکتری برنامه ریزی درسی، عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف واکاوی نقش نظام آموزش و پرورش و معلمان در آموزش شهروندی، انجام شده است. آموزش مهم ترین رکن برنامه ریزی جامعه و شهروندان آن کلیدی ترین عنصر در توسعه آن جامعه هستند که باید از فرهنگ، آگاهی و مهارت های گوناگون برخوردار باشند. آموزش رفتارهای شهروندی در افزایش کیفیت عملکرد سازمان های مدنی بسیار اثرگذار است. این آموزه ها به تقویت اخلاق اجتماعی و بسط همبستگی اجتماعی یک جامعه در سطح محلی، ملی و جهانی کمک خواهد کرد. چنین اشاعه ای در ابعاد نوع دستی و پذیرش عمومی از اهمیت زیادی برخوردار است. در این راستا مفهوم شهروندی، آموزش شهروندی، ضرورت و اهمیت آن، راهکارهای آموزش شهروندی، به علاوه نقشی که نظام آموزشی و معلمان در انتقال این دانش بر عهده دارند، مورد بررسی قرار گرفت. روش پژوهش، توصیفی از نوع مروری است که به شیوه کتابخانه ای و با استفاده از منابع پیشین انجام شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد، معلمان به عنوان عناصر آموزشی که مسیولیت تربیت و آماده سازی نسل آینده را در بدنه جامعه بر عهده دارند، باید به دانش آموزان کمک کنند تا مشارکت کنندگانی فعال در امور زندگی اجتماعی و فرهنگی، یادگیرندگانی موفق و علاقمند و افرادی متکی به خود و قابل اعتماد بار آیند؛ افرادی که تلاش موثرتری را به نمایش گذارند.

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، شهروند، آموزش و پرورش، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759473>

