

عنوان مقاله:

بررسی انضباط دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی باقری فر - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان، دبستان شهید چمران

زهرا فاتحی نژاد - لیسانس زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش شهرستان چابهار، مدیر مدرسه ابتدایی رسالت

مریم امدادی - لیسانس تربیت بدنی، آموزش و پرورش شهرستان چابهار، دبیرستان نمونه نرجس

عصمت مختاری - لیسانس ادبیات فارسی، آموزش و پرورش شهرستان چابهار، متوسطه اول دخترانه کوثر

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق اینست که کودک را قادر به سازش با قوانین و مقرراتی که فرهنگ یک گروه پذیرفته است بنماید، به طوری که او رفتار خود را با توقعات و خواست های گروه اجتماعی که در آن زندگی می کند هماهنگ نماید. رعایت قوانین و مقررات نه تنها برای حفظ آداب و رسوم حایز اهمیت است، بلکه برای شادی، سازش و آرامش خود کودک نیز اهمیت دارد در برخورد به مسایل انضباطی معلم باید خونسرد باشد و سعی کند عامل یا عوامل اساسی موثر در پیدایش مسیله خاص را مورد بررسی قرار دهد. عده کمی از معلمان در برخورد به مشکلات انضباطی به تحلیل رفتار شاگرد می پردازند و برای کشف علت یا علل اساسی آن اقدام می کنند. برای حل مسایل انضباطی باید عوامل موثر در پیدایش آنها را مورد مطالعه قرار داد. شاگرد خود به خود نظم کلاس را مختل نمی کند یا مزاحم کار معلم و دیگر شاگردان نمی شود. باید دید چرا و درچه شرایطی شاگرد تخلف کرده است. معلم باید درصدد کشف عوامل موثر در پیدایش مسیله انضباطی برآید و به شاگرد کمک کند تا نتیجه و اثر کار خلاف خود را مطالعه قرار دهد و او را یاری نماید تا بهتر بتواند اعمال و رفتار خویش را تحت قاعده و قانون در آورد. از اهداف انضباط در مدرسه اینست که دانش آموزان را به سازگاری با قوانین و مقرراتی کنند که فرهنگ و ارزش های دستگاه تعلیم و تربیت وضع نموده است، که در این مقاله از روش تحلیلی و توصیفی و کتابخانه ای استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

نظم، انضباط، معلم، شاگرد، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759478>

