

عنوان مقاله:

بررسی یادگیری دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی باقری فر - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان، دبستان شهید چمران

آرزو خدایجو - کارشناسی ارشد روانشناسی، آموزش و پرورش شهرستان چابهار، مدیر مدرسه ابتدایی حضرت رقیه

رخسانه شیران زهی - لیسانس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان چابهار معاون آموزشی ابتدایی حضرت رقیه

زینب رمزی - لیسانس ادبیات فارسی، آموزش و پرورش شهرستان چابهار، آموزگار ابتدایی حضرت رقیه

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق اینست که یادگیری، یک فرایند است نه نتیجه، یادگیری هدفمند و جهت دار است. یادگیری اساس رفتار افراد را تشکیل می دهد. از طریق یادگیری فرد با محیط خود آشنا می شود، در مقابل محیط ایستادگی می کند، از محیط برای تامین احتیاجات خود استفاده می نماید، گاهی محیط را تحت تسلط و فرمان خود در می آورد و زمانی خویشتن را با آن سازگار می سازد. حیات هر فرد در زمینه اجتماعی، عقلانی، عاطفی و تا اندازه ای بدنی مربوط به قدرت یادگیری آن فرد و وابسته به تغییراتی است که فرد از طریق یادگیری در خود به وجود می آورد. توجه به اصول یادگیری در فعالیت های تربیتی شرط اساسی موفقیت مریبان است. نظر معلمان درباره یادگیری در طرز کار آنها تاثیر فراوان دارد. معلمانی که اصول و مبانی یادگیری را درست تشخیص دهند بهتر می توانند در تعلیم و تربیت افراد اقدام کنند. در جریان یادگیری نقش اساسی به عهده معلم است. شاگرد فقط باید به سخنان معلم گوش کند و مطالب درسی را به خاطر بسپارد. در جریان یادگیری شاگرد فعالیتی از خود نشان نمی دهد و بیشتر حالت پذیرندگی و انفعالی دارد. جریان یادگیری امری دایمی است و نسبت به افراد مختلف فرق می کند. در جریان یادگیری کل شخصیت فرد دخالت دارد؛ یعنی جنبه های بدنی، خصوصیات روانی و هدف ها و تمایلات فرد و نحوه ارتباط آنها با هم که کل شخصیت فرد را تشکیل می دهد تاثیر دارد. که در این مقاله از روش تحلیلی و توصیفی و کتابخانه ای استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، محیط، مدرسه، رفتار، تغییر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759479>

