

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزه کاری و خلاقیت معلمان با سبک های رهبری مدیران مدارس

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ولی محمد محتشمی - فرهنگی، مدیر دبیرستان نمونه دولتی پیامبر اعظم، شهرستان خواف، خراسان رضوی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر که به بررسی رابطه انگیزه کاری و خلاقیت معلمان با سبک های رهبری مدیران مدارس می پردازد، از نوع همبستگی و توصیفی می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان دوره دوم متوسطه شهرستان خواف هستند که از بین آن ها به طور تصادفی 75 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه های خود ساخته سبک های رهبری مدیران و پرسشنامه استاندارد سنجش خلاقیت بود. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و آزمون های آماری شامل میانگین، فراوانی و رگرسیون همگام استفاده شد. با توجه به بررسی نتایج و تحلیل داده می توان گفت سبک های رهبری مدیران مدارس، با توجه به رویکردی که به معلمان دارند، در تقویت انگیزه کاری و رشد خلاقیت یا کاهش آن موثرند. همچنین رهبری اثربخش مدیر، مستلزم به کارگیری هم سبک رهبری تحولی و هم سبک رهبری تبدالی است و سبک رهبری تحولی، بیش از سبک رهبری تبدالی با انگیزه کاری و خلاقیت معلمان در ارتباط است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سبک رهبری تبدالی، سبک رهبری تحولی، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759537>

