

عنوان مقاله:

نقش تعامل والد فرزند در تبیین حرمت خود دانش آموزان دختر

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ویدا نوروزی - دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

سامره اسدی مجره - استادیار روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

تعامل والد فرزند از جمله مهمترین متغیرها در تبیین بسیاری از رفتارهای فرزندان از جمله حرمت خود آنها است. پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش تعامل والد فرزند در تبیین حرمت خود دانش آموزان دختر انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش بین است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت در سال تحصیلی 96-97 بود که از این بین نمونه ای به حجم 273 نفر به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تصادفی انتخاب و پرسشنامه های رابطه والد فرزند فابن و همکاران (1983) و حرمت خود پوپ و همکاران (1988) را تکمیل کردند. نتایج به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام نشان داد که بین رابطه پدر و فرزند و خرده مقیاس احساس مثبت و رابطه مادر و فرزند و خرده مقیاس های تعیین هویت و ارتباطات با حرمت خود دانش آموزان دختر رابطه و معنادار وجود دارد ($P < 0/01$). همچنین، بین خرده مقیاس خشم رابطه پدر و فرزند و خرده مقیاس تنفر/گم گشتگی نقش رابطه مادر و فرزند با حرمت خود دانش آموزان دختر رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($P < 0/01$). همچنین، تنفر/گم گشتگی نقش مادر به صورت منفی و احساس مثبت پدر، ارتباطات مادر و تعیین هویت مادر به صورت مثبت، و در مجموع 65 درصد حرمت خود دانش آموزان دختر را تبیین می کنند؛ به عبارت دیگر، با کاهش سطوح تنفر/گم گشتگی نقش مادر و افزایش سطوح احساس مثبت پدر، ارتباطات مادر، و هویت مادر؛ شاخص حرمت خود دانش آموزان دختر افزایش می یابد. به کارگیری تعامل مطلوب والد فرزند از سوی والدین به جهت افزایش حرمت خود دانش آموزان دختر پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

تعامل والد فرزند، حرمت خود، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759584>

