

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر والدین و نقش تعاملی معلم بر موفقیت تحصیلی دانش آموز

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه گودرزی - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی

انسبه مقابلی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مشخص ساختن میزان تاثیرگذاری خانواده و شرایط خانوادگی و اولیاء مدرسه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی در شهرستان ساوه بوده است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نوع روش توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شاغل به تحصیل شهرستان ساوه در سال تحصیلی 96 - 1395 که تعداد آنها 30000 نفر بود. نمونه حاضر شامل 3 کلاس 30 نفره که به روش خوشه ای دند مرحله ای انتخاب شدند و شامل مدرسه های حقیقت و قدس می باشد. ابزار اندازه گیری پرسشنامه عملکرد خانواده (FAD) پرسشنامه تعامل معلم و دانش آموز (QTI)، پرسشنامه استاندارد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. روایی این تحقیق توسط هم اندیشی پنج نفر از صاحب نظران در ابهام زدایی، کشف گویه های پنهان و حذف گویه های اضافی انجام گرفته است. همچنین پایایی این تحقیق با ضریب 0/85 از طریق آزمون کرونباخ در تحقیقات دیگر به تایید رسیده است. نتایج نشان می دهد که هر دو فرضیه فرضیه پژوهش که در مورد نقش خانواده و اولیاء مدرسه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بودند، در سطح آماری $p < 0.05$ مورد تایید ارار گرفتند و متغیرهای خانواده و اولیاء مدرسه از همبستگی معتبری برای تبیین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

نقش والدین، اولیا مدرسه، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759590>

