

عنوان مقاله:

رابطه تحریف های شناختی و مشکلات روانشناختی در دانشجویان

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

زهیر خزیر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

توجه به وضعیت سلامتی دانشجویان و شناخت سازه های موثر در آن، برنامه ریزی در جهت شکوفایی استعدادها و حفظ و ارتقاء سلامت آنها از رسالت های مهم موسسات آموزشی و دانشگاه های کشور است. باید دانست که دوره دانشجویی به واسطه عوامل متعدد، دوره ای تنش زا محسوب می گردد. در این راستا، هدف اساسی مطالعه حاضر بررسی رابطه تحریف های شناختی و مشکلات روانشناختی در دانشجویان می باشد. در مطالعه حاضر، 230 نفر (144 دختر و 86 نفر پسر) از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت در سال تحصیلی 97-1396 با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پرسشنامه های تحریف های شناختی و پرسشنامه افسردگی، اضطراب و فشار روانشناختی را تکمیل نمودند. نتایج نشان داد که بین تحریف های شناختی با افسردگی، اضطراب و فشار روانشناختی همبستگی مثبت معنادار وجود دارد. با نتایج حاصل از این مطالعه، می توان بر نقش اثرگذار تحریف های شناختی بر افسردگی، اضطراب و فشار روانشناختی دانشجویان تاکید نمود و از این نتایج در مراکز مشاوره دانشجویی بهره برد.

کلمات کلیدی:

تحریف های شناختی، مشکلات روانشناختی، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759596>

