

عنوان مقاله:

نقش اعتیاد به اینترنت و تعادل تحصیل/ زندگی در پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نعیمه ماشینی عباسی - دکتری تخصصی علوم اعصاب شناختی دانشگاه تبریز

الهام نوذری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

تورج هاشمی - استاد گروه روانشناسی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

تعلل ورزی تحصیلی یکی از مشکلات تحصیلی دانشجویان در سال های اخیر است. هدف این پژوهش تعیین نقش اعتیاد به اینترنت و تعادل تحصیل/ زندگی در پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی بود. این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بود که در راستای آن، 150 دانشجوی دختر و پسر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ، تعادل تحصیل/ زندگی اصلاح شده هیمن و پرسشنامه تعلل ورزی راث بلوم و سولومون را تکمیل نمودند. داده ها از تحلیل رگرسیون چندگانه (مدل همزمان) تحلیل شد. نتایج نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت و تعلل ورزی تحصیلی رابطه مثبت و معنی دار و بین تعادل تحصیل/ زندگی و تعلل ورزی تحصیلی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد و اعتیاد به اینترنت قادر است $0/35$ واحد استاندارد از تغییرات تعلل ورزی تحصیلی را به طور مثبت و معنی دار ($P<0/01$ ، $t=4/67$) و تعادل تحصیل/ زندگی، $0/17$ واحد استاندارد از تغییرات تعلل ورزی تحصیلی را به طور منفی و معنی دار ($P<0/01$ ، $t=-2/21$) پیش بینی کند. مبتنی بر یافته ها می توان استنباط نمود که وابستگی به اینترنت و عدم استفاده مناسب و موثر از آن می تواند تاثیر منفی بر عملکرد تحصیلی داشته باشد. از طرفی داشتن یک حس تعادل در زندگی شخصی و تحصیل می تواند مانع بروز تعلل ورزی تحصیلی شود همچنین زمانی که رضایت کامل از رشته و محیط تحصیلی وجود داشته باشد، این موارد با مسایل زندگی شخصی متعادل می شوند و تعارض چندانی بین این دو مورد وجود نخواهد داشت و تعلل ورزی در امر تحصیل نیز به وجود نمی آید.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزی تحصیلی، اعتیاد به اینترنت، تعادل تحصیل/ زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759598>

