

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله مبتنی بر سبک های هویت بر خودپنداره و معنای زندگی نوجوانان دوره اول و دوم متوسطه شهرستان مبارکه

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

خدیجه جوشن - گروه علوم انسانی، دانشکده مشاوره و راهنمایی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، اردکان، ایران

یاسر رضایپور میر صالح - دکتری مشاوره و راهنمایی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اردکان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، اثربخشی مداخله مبتنی بر سبک های هویت بر خودپنداره و معنای زندگی نوجوانان دوره اول و دوم متوسطه شهرستان مبارکه بود. پژوهش حاضر از یک مطالعه نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با دو گروه آزمایش و گواه است. از منظر اجرایی، این پژوهش از نوع کاربردی است. جامعه پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان دختر دوره اول و دوم متوسطه در آموزشگاه های سپیده مجلسی (متوسطه دوم) و آموزشگاه مریم (متوسطه اول) شهرستان مبارکه در سال تحصیلی 95-96 تشکیل می دهند که بالغ بر 120 نفر هستند. در این پژوهش از دو پرسشنامه خودپنداره بک (1978) و پرسشنامه معنای زندگی نکویی (1385) برای گردآوری داده ها استفاده گردید. جلسات مداخله مبتنی بر هویت در ده جلسه برای دانش آموزان برگزار گردید. فرضیه مورد بررسی در این تحقیق عبارت است از: مداخله مبتنی بر هویت بر خودپنداره و معنای زندگی در نوجوانان تاثیر معنادار دارد. داده های حاصل از این تحقیق از طریق نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج نشان داد که رابطه معنی داری بین متغیرهای مورد بررسی وجود دارد. پس از انجام تحلیل ها مشخص شد که نمره خودپنداره و نمره معنای زندگی در گروه آزمایش در اثر آموزش مداخله مبتنی بر سبک های هویت در مقایسه با گروه کنترل در مرحله پس آزمون افزایش یافته است.

کلمات کلیدی:

سبک هویت، خودپنداره، معنای زندگی، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759641>

