

عنوان مقاله:

نقش اقدام پژوهی در آموزش دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نرگس روستا - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور مرکز شیراز، دبیر مطالعات اجتماعی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش اقدام پژوهی در آموزش و راهکارهای موجود جهت تسریع این امر به شیوه مروری انجام گرفته و در این خصوص کلیه منابع، مقالات، سایت های تخصصی مرتبط برای جمع آوری این نوشتار مورد مطالعه واقع گردید و عناوینی چون سنت های اقدام پژوهی، اهداف اقدام پژوهی، مراحل اجرای اقدام پژوهی، جهان بینی فلسفی اقدام پژوهی، تفاوت و تشابه پژوهش ضمن عمل با سایر پژوهش ها، تاثیر اقدام پژوهی بر آموزش، از نظر گذرانده شد نتایج حاکی از آن است که معلم همواره به عنوان رکن اساسی هر نظام تعلیم و تربیتی، عهده دار نقش کلیدی بوده و اهداف نظام به دست او محقق می شوند و پژوهش در آموزش و پرورش بزرگترین و گسترده ترین حوزه پژوهشی در قلمرو علوم انسانی را در برمی گیرد. بنابراین آموزش و پرورش پژوهش ویژه خود را می طلبد که محور اساسی آن باید تغییر و تحول در کلاس و جریان یاددهی یادگیری باشد.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، آموزش، معل، یاددهی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759756>

