

عنوان مقاله:

ارایه راهکار برای تدریس ریاضی، در دانش آموزان دچار اختلال ریاضی

محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بهنیا ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی فیزیک، دانشگاه فرهنگیان شیراز

میلاد شجاعی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

احسان طالبی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

علی عابدینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شیراز

خلاصه مقاله:

بطور کلی، تحقیقات بیانگر نقش عوامل ژنتیکی و محیطی در بروز اختلال یادگیری می باشد. انواع اختلالات یادگیری شامل اختلال در ریاضی، اختلال در خواندن و اختلال در بیان نوشتاری می باشد. گفتنی است ریاضیات یکی از عالی ترین تراوش های اندیشه ی آدمی است که منعکس کننده ی اراده ی انسان و نشان دهنده ی سیر عقل و برهان و همچنین بیان کننده میزان علاقه ی بشر به کمال و زیبایی است. نقش بنیادی علم ریاضی در پیشبرد سایر علوم و فنون نیز مورد پذیرش همگان است، به طوری که نرسیدن به هدف های آموزشی در زمینه ی ریاضی و وجود اختلالات یادگیری موجب ضعف، ناتوانی و دست نیافتن به اهداف مربوط به پیشرفت علوم و فنون دیگر خواهد بود. هدف از این پژوهش، ارایه راهکار برای آموزش ریاضی، براساس نظریه پیازه در خصوص آموزش ریاضیات بصورت کتابخانه ای (سندی تحلیلی) است. پیازه می گوید یادگیری ریاضیات فرایندی است که کودکان باید قبل از رفتن به مرحله بعد مهارت های مربوط به مراحل پایین تر را یاد بگیرند. از نظر پیازه پیش نیازهای اولیه یادگیری ریاضی شامل: نگهداری ذهنی، طبقه بندی، ردیف کردن و بازگشت پذیری در دوره عملیات عینی می باشد. بنابر نظریه پیازه، برای آنکه تصورات حاصل از مفاهیم ریاضی روشن باشد، دانش آموز شخصا باید به تجربه و آزمایش بپردازد. نظریه پیازه پایه ای برای پیشرفت نظریه های ساخت و ساز گرایی بوده و براساس دیدگاه ساخت و ساز گرایی اگر قرار باشد دانش آموزان ریاضیات را فرا بگیرند باید این درس برای آنها معنی داشته باشد. بنابر نظریه پیازه برای آموزش ریاضی باید کودک مهارت های مرحله قبل را فرا گرفته و خود در آموزش دست به اکتشاف و آزمایش بزند. باید مواد درسی بر اساس سن و درک و فهم و علاقه کودک باشد. در سنین اولیه برای آموزش باید از امور محسوس و عینی استفاده کرد و به کنش متقابل کودک با سایر کودکان که باعث از بین رفتن خودمداری آنها می شود، توجه کرد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، تدریس ریاضی، دانش آموزان، راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759764>

