

## عنوان مقاله:

مروری بر بررسی تاثیر مدارس غیر دولتی بر کیفیت آموزش مدارس کشور

## محل انتشار:

ششمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

نسترن خانزاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر اردبیل

رقیه بلالی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر اردبیل

مرضیه تیزچنگ - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر اردبیل

لیلا شاکر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر اردبیل

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی عوامل موثر بر کیفیت مدارس از دیدگاه متخصصان تعلیم و تربیت و بررسی وضعیت موجود کیفیت مدارس غیردولتی از دیدگاه دانش آموزان است. این پژوهش ترکیبی از چندین تحقیق در این زمینه است. عوامل مختلفی در این تحقیقات بررسی شده است که عبارتند از: 1- عوامل محیطی، 2- ویژگی های معلم، 3- امکانات و تجهیزات، 4- مدیر مدرسه، 5- ویژگی های دانش آموز، 6- روابط انسانی 7- خانواده، 8- اهداف آموزشی و محتوای تدریس 9- منابع، 10- روش تدریس. هدف از این تحقیق بررسی تاثیر مدارس غیردولتی اعم از تیزهوشان، نمونه دولتی و ... بر کیفیت آموزشی مدارس کشور است.

## کلمات کلیدی:

کیفیت مدارس غیردولتی، متخصصان علوم تربیتی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759804>

