

عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای یادگیری خود تنظیمی (شناختی و فراشناختی)، در بین دانش آموزان شهری و روستایی مقطع متوسطه شهرستان کرمانشاه در سال تحصیلی 95 - 1394

محل انتشار:

شمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه چاوشانی - گروه مشاوره و راهنمایی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

آریتا چهری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی (شناختی و فراشناختی)، در بین دانش آموزان است در این پژوهش تعداد 200 از دانش آموزان شهری و 100 نفر از دانش آموزان روستایی که در سال تحصیلی 95 - 1394 مشغول به تحصیل هستند به شیوه نمونه گیری خوشه ای (چندمرحله ای) انتخاب شده مورد مطالعه قرار گرفته اند. برای سنجش سیوالات پژوهش از پرسشنامه ی راهبردهای یادگیری برای خودتنظیمی (MSLQ). استفاده شده و با استفاده از نرم افزار SPSS داده ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. داده های آماری با بهره گیری تحلیل واریانس چند متغیره (مانوا)، آزمون لوین و تحلیل واریانس نشان می دهد که بین گروه دانش آموزان شهری و روستایی از لحاظ متغیرهای وابسته تفاوت معنی داری وجود دارد و می توان گفت که حداقل در یکی از متغیرهای وابسته (راهبردهای یادگیری شناختی و یادگیری فراشناختی) بین دو گروه، تفاوت معنی دار وجود دارد. با توجه به واریانس های دو گروه، دانش آموزان شهری نسبت به دانش آموزان شهری و روستایی از راهبردهای شناختی بیشتری برخوردارند. نیز با توجه به واریانس های دو گروه، دانش آموزان شهری نسبت به دانش آموزان شهری و روستایی از راهبردهای فراشناختی بیشتری برخوردارند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، شناختی، فراشناختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759835>

