

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های معماری تاثیرگذار بر روی کودکان مبتلا به طیف اوتیسم در طراحی مدرسه بیمارستان برای این افراد با رویکرد کنترل و کاهش علایم

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سحر زارعی سلمانی - دانشجوی ارشد معماری، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

حجت الله رشیدکلویر - استادیار گروه معماری دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

خلاصه مقاله:

اوتیسم یک اختلال فراگیر رشدی است؛ که علایم آن در سه حوضه ی نارسایی در مهارت های اجتماعی، ارتباطی و رفتارهای غیرمعمول و تکراری تقسیم شده است. البته افزون بر این نشانه ها، کودکان اوتیستیک دچار پردازش های حسی غیر طبیعی هستند. تجربه های کلینیکی در ایران نشان دهنده ی افزایش میزان گسترش این اختلال در سال های اخیر است؛ از طرفی به دلیل تاثیرپذیری بیش از حد افراد مبتلا به اختلال طیف اوتیسم از محیط، نباید نقش روانشناسی محیط در کنترل و کاهش علایم این اختلال را نادیده گرفت؛ که با در نظر گرفتن موارد ذکر شده، اهمیت بررسی مولفه های معماری تاثیرگذار بر روی این افراد دوچندان می شود. در این نوشتار راهکارهای طراحی برای فضاهای آموزش کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم مطرح گردیده است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی است؛ و روش گردآوری اطلاعات به صورت پیمایشی و کتابخانه ای می باشد. روند مقاله به اینصورت می باشد که ابتدا با معرفی اختلال اوتیسم و علایم آن، به بررسی رابطه ی محیط با این علایم پرداخته خواهد شد و سپس به ارائه ی چکیده ای از مولفه های معماری موثر بر کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم پرداخته شده است؛ و در پایان پژوهش نیز نتایج به صورت فهرستی از پیشنهادهای طراحی که بر روی علایم این کودکان موثر می باشند؛ و در هنگام طراحی فضاهای آموزشی و درمانی برای کودکان اوتیستیک باید در نظر گرفته شوند، ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

کودکان اوتیستیک، مدرسه بیمارستان، علایم اختلال طیف اوتیسم، روانشناسی محیط، مولفه های معماری تاثیرگذار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/759925>

