

عنوان مقاله:

اثر بخشی رفتار درمانی شناختی در ارتقاء عزت نفس در دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان اردبیل

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن عبدی حمل اباد - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اردبیل

سمیه پیرنادم - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

محسن قادری حسب - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

بیژن نظارتی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی اثر بخشی رفتار درمانی شناختی در ارتقاء عزت نفس در دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان اردبیل میباشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان اردبیل را شامل میشود که نمونه آماری شامل 400 دانش آموز، که از بین آنها 40 دانش آموز (20 دانش آموز گروه کنترل و 20 دانش آموز گروه آزمایش) که شرایط قرار گرفتن در گروه ها را داشتند به روش نمونه گیری، خوشهای چند مرحلهای انتخاب شدند. روش پژوهش از نوع آزمایش و طرح مورد استفاده پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل میباشد. در این پژوهش رفتار درمانی شناختی به عنوان متغیر مستقل و عزت نفس به عنوان متغیرهای وابسته در نظر گرفته شده است. ابزار اندازه گیری در این پژوهش عبارت است از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت. نتایج تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) نشان داد که رفتار درمانی تاثیر معنی داری بر روی عزت نفس ($p > 0/023$) دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان اردبیل داشته و باعث افزایش معنی دار آنها شده است.

کلمات کلیدی:

رفتار درمانی شناختی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/761030>

