

عنوان مقاله:

مقایسه کنترل هدفمند، الگوهای ارتباطی خانواده و تنظیم هیجان در دانش آموزان با و بدون اعتیاد اینترنتی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

معصومه اسماعیل پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف مقایسه کنترل هدفمند، الگوهای ارتباطی خانواده و تنظیم هیجان در دانش آموزان با و بدون اعتیاد اینترنتی صورت گرفت. روش پژوهش علزی-مقایسه (مورد-شاهدی) می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر اردبیل در نیمسال دوم تحصیلی 1395-1396 می باشند که به روش در دسترس تعداد 80 نفر 40 دانش آموز با و 40 دانش آموز بدن اعتیاد اینترنتی (به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از (پرسشنامه های کنترل هدفمند، الگوهای ارتباطی خانواده و تنظیم هیجان و اعتیاد اینترنتی) یانگ استفاده شد. داده های پژوهش با روش تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) (مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته نشان دادند کنترل هدفمند، تنظیم هیجان و الگوی جهت گیری گفت و شنود در دانش آموزان بدون اعتیاد اینترنتی و الگوی جهت گیری همنوایی در دانش آموزان با اعتیاد اینترنتی بیشتر است. این نتایج لزوم توجه به متغیرهای کنترل هدفمند، الگوهای ارتباطی خانواده و تنظیم هیجان در دانش آموزان را از سوی مسئولان مدارس و خانواده ها را روشن می سازد.

کلمات کلیدی:

کنترل هدفمند، الگوهای ارتباطی خانواده، تنظیم هیجان، عتیاد به اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/761051>

