

عنوان مقاله:

نقش طرد همسالان در مدرسه و پرخاشگری مدرسه ای در پیش بینی اعتیاد به فضای مجازی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا عراقیه - مدرس واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی تهران، تهران، ایران

برائتعلی غلامپور - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی تهران، تهران، ایران.

علی غلامپور - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش طرد همسالان در مدرسه و پرخاشگری مدرسه ای در پیش بینی اعتیاد به فضای مجازی در دانش آموزان صورت گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهرستان درگز در نیمسال دوم تحصیلی 1396 - 1395 بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای تعداد 100 نفر انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های طرد همسالان، پرخاشگری مدرسه و اعتیاد به فضای مجازی استفاده شد. داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و با روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های به دست آمده نشان داد بین طرد همسالان ($r = 0/48$)، خصومت ($r = 0/29$) و پرخاشگری مدرسه ای کل ($r = 0/37$) با اعتیاد به فضای مجازی در دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. ($p < 0/01$) نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد طرد همسالان در مدرسه و پرخاشگری مدرسه ای 21 درصد توانایی پیش بینی اعتیاد به فضای مجازی دانش آموزان را دارند. براساس نتایج به دست آمده ضرورت توجه به روابط بین دانش آموزان و پرخاشگری مدرسه ای آنان از سوی مشاوران و روانشناسان مدارس احساس می گردد.

کلمات کلیدی:

طرد همسالان، پرخاشگری مدرسه ای، اعتیاد به فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/761089>

