

عنوان مقاله:

آسیب شناسی شبکه های اجتماعی و عملکرد دانش آموزان در خانواده

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حسین اسکندری - دکترای تعلیم و تربیت، دانشگاه بجنورد

پریسا رضانی - کارشناس مشاوره، دانشگاه بجنورد

امید اسعدی سامانی - کارشناس مشاوره، دانشگاه بجنورد

خلاصه مقاله:

شبکه ها یا رسانه های اجتماعی، مثل هر فناوری دیگری، از طریق فرم و محتوا بر مخاطب اثر میگذارند. صرف نظر از محتوا و کیفیت استفاده از شبکه های اجتماعی، استفاده درازمدت از این فناوری میتواند کاربران را از ابعاد مختلف ارزشی، اجتماعی و روانشناختی تحت تاثیر قرار دهد. پژوهش حاضر که از انواع توصیفی-پیمایشی به شمار میرود، رابطه بین اعتیاد به شبکه های اجتماعی و میزان استفاده از آنها از یک سو و عملکرد خانواده از سوی دیگر در بین دانش آموزان دوره متوسطه شهر بجنورد را مورد مطالعه قرار داده است. برای این منظور از پرسشنامه اعتیاد به شبکه های اجتماعی برگن و پرسشنامه عملکرد خانواده بر اساس مدل مکمستر استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین اعتیاد به شبکه های اجتماعی و عملکرد ضعیف خانوادگی دانش آموزان رابطه منفی معنادار برقرار است. تحلیل بیشتر نشان داد که همه ابعاد عملکرد خانواده با اعتیاد به شبکه ها رابطه منفی دارد و در ابعاد رابطه، نقش و آمیزش عاطفی در حد معنادار است. بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی و بعد ارتباط نیز رابطه منفی معنادار برقرار است. نتیجه کلی تحقیق حاکی از تاثیر نامطلوب استفاده زیاد از شبکه های اجتماعی بر عملکرد خانوادگی دانش آموزان است. افزایش آگاهی نسبت به پیامدهای ناخواسته و ارتقاء سواد رسانهای میتواند تأثیرات منفی شبکه های اجتماعی را کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

آسیب های نوپدید، شبکه های اجتماعی، عملکرد خانواده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/761132>

