

عنوان مقاله:

تاثیر مهارت های ارتباطی مدیران بر هوش سازمانی معلمان در مدارس

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت و حسابداری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شهرام رنج دوست - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی مرند

سیدرضا طباطبایی کله‌جی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی مرند

خلاصه مقاله:

یک پژوهش توصیفی، تحلیلی و کاربردی است که به منظور بررسی تاثیر مهارت های ارتباطی مدیران بر هوش سازمانی معلمان در مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان (غیر از هنرستان ها) در شهر اورمیه انجام گرفته است. جامعه پژوهش شامل نزدیک به (402) نفر می باشد که از طریق آزمون کوکران 154 نفر بر حسب تصادف انتخاب شد که از طریق پرسشنامه اطلاعات جمع آوری و از طریق آزمون t همبستگی پیرسون و آزمون فریدمن مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. با توجه به داده های به دست آمده از آزمون t غیر از چشم انداز استراتژیک، سرنوشت مشترک و کاربرد دانش، بین چهار فرضیه دیگر (میل به تغییر، اتحاد و توافق، روحیه، فشار عملکرد) و هوش سازمانی معلمان با احتمال 95 درصد فرضیه صفر رد و فرضیه یک مبنی بر تاثیر مهارت های ارتباطی مدیران بر هوش سازمانی معلمان مورد پذیرش قرار می گیرد. از طریق یافته های آزمون فریدمن در رتبه بندی متغیرهای مورد بررسی در زمینه میزان تاثیر مهارت های ارتباطی مدیران بر هوش سازمانی معلمان، هر هفت متغیر در یک سطح قرار دارند. در نهایت از طریق داده های به دست آمده از آزمون همبستگی پیرسون می توان دریافت که بین تمامی ابعاد مورد بررسی هوش سازمانی با مهارت های ارتباطی غیر از میل به تغییر در سطح ($p < 0.05$) رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش، سازمان، ارتباط، مدارس، اورمیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/761251>

