

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه دانشجویان در مورد آموزش سنتی و آموزش الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی و پیام نور زاهدان

محل انتشار:

اولین همایش فناوری اطلاعات و ارتقاء سلامت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

یوسف مهدی پور - استادیار، مدیر گروه فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران

سمیرا سهرابزهی - کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: پیشرفت تکنولوژی در حال حاضر، کلیه جنبه های زندگی بشر را دستخوش تحول نموده است. در عصر حاضر آموزش به عنوان حقوق اولیه انسان ها عامل تغییر و پیشرفت اجتماعی شناخته شده است. یکی از روش های دانشجو محور استفاده از آموزش الکترونیکی است. این روش آموزشی نوین، از پیشرفته ترین روش های آموزشی در دنیای امروز مطرح است. مطالعه حاضر با هدف بررسی دیدگاه دانشجویان در مورد آموزش سنتی و آموزش الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی و پیام نور زاهدان انجام شده است. روش ها: این پژوهش از نوع توصیفی - مقطعی می باشد. حجم نمونه متشکل از 291 نفر از دانشجویان علوم پزشکی و پیام نور زاهدان در بهار 97 می باشد روش نمونه گیری به صورت نمونه در دسترس بود، ابزار جمع آوری اطلاعات در این مطالعه از پرسش نامه عازمیان و همکاران استفاده شد. برای تایید روایی محتوای کیفی پرسش نامه به چند تن از اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان ارایه و پس از جمع آوری نظرات اصلاحات لازم اعمال شد. و پایایی آن با آلفای کرونباخ 7/0 تایید شد. بعد از جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی (فرآوانی و درصد) در نرم افزار SPSS22 انجام شد. یافته ها: 54% از دانشجویان موافقت خود را مبنی بر مراجعه به کتاب های مرجع و حضور در کلاس را نسبت به آموزش مجازی ترجیح می دهند. و 5/33% از دانشجویان موافقت خود را درباره اینکه هیچ تضمینی برای مطالعه مطالب ارایه شده در اینترنت، به هنگام آموزش مجازی وجود ندارد، بیان کردند. 62% از دانشجویان موافق این هستند که با توجه به گسترش روز افزون کاربران اینترنت در کشور، انتظار می رود در آینده ای نزدیک، بسیاری از کلاس های سنتی به روش های الکترونیکی تغییر یابد. عدم ارتباط مستقیم با افراد و مجازی بودن امور در آموزش های اینترنتی از نقاط ضعف آن است که 48% از دانشجویان موافق این امر بودند. 71% از دانشجویان موافق بودند که یکی از محدودیت های آموزش مجازی، عدم پاسخگویی به نیاز های متنوع آموزش افراد است نتیجه گیری: بر اساس نتایج این مطالعه آموزش حضوری هنوز به عنوان روش اصلی آموزش در مراکز آموزشی مورد مطالعه مطرح می باشد. و آموزش مجازی با مشکلاتی مواجه می باشد که نیازمند تامین زیر ساخت های و آموزش های لازم می باشد. استفاده از روش آموزش مجازی نیاز به پیش نیازهایی دارد که تجهیز مراکز کامپیوتر در دانشگاه ها و توانمند سازی اساتید و دانشجویان در استفاده از فناوری های جدید و نیز فرهنگ سازی و تغییر نگرش علمی در زمینه یادگیری الکترونیکی از مهم ترین پیش نیاز هاست.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش الکترونیکی، آموزش سنتی، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/761506>



