

عنوان مقاله:

تاملی در نحوه ی کاربرد ادبیات پایداری در کتاب فارسی دهم

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در مطالعات زبان (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سجاد رضایی - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، پردیس شهید رجایی ارومیه

علی کریمی - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات و معارف اسلامی، پردیس شهید رجایی ارومیه

پویا فریادخواه - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، پردیس شهید رجایی ارومیه

رسول بهنام - استادیار گروه آموزش زبان فارسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

محققان معتقدند که کتب درسی به عنوان مهم ترین منبع آموزشی جهت انتقال اهداف پایداری و روحیه ی مقاومت در دانش آموزان و قشر نوجوان می تواند به شمار آید. با توجه به این که نحوه ی انتقال روحیه ی ایستادگی و مقاومت در برابر دشمنان و زیاده خواهان، بسیار حایز اهمیت بوده و در ارتقای فرهنگ پایداری موثر می باشد لذا بررسی این مهم از ضروریان آموزش متون فارسی به حساب می آید. با این اوصاف این مطالعه در صدد بررسی این مهم یعنی چگونگی کاربرد ادبیات پایداری در کتاب دهم فارسی تعیین شد. روش تحقیق مورد استفاده توصیفی تحلیلی بوده و با ابزار سندکاوی و کتابخانه ای کتاب حاضر بررسی شده و داده جمع آوری گردیدند. نتایج نشان می دهد که توجه نویسندگان کتب درسی به ذکر ارزش های مقاومت و پایداری در جهت نشان دادن مسیر درست به نوجوانان که از طریق پایداری صورت می گیرد مانند یک چراغ راهنما بوده است و به صورت های مستقیم و غیر مستقیم به آن پرداخته شده و در بیان یک الگوی کامل جهت القای روحیه ی پایداری و مقاومت در دانش آموزان تلاش شده است

کلمات کلیدی:

ادبیات، ادب پایداری، کتاب های درسی، فارسی دهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/761875>

