

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی بزنف بر ارتقاء رفتار پیشگیری سرطان دهانه رحم در زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی- درمانی

محل انتشار:

دوماهنامه پایش، دوره 17، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم حنیفی - احد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

زهرا جلیلی - احد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

رضا توکلی - احد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از سرطان هایی که سلامت زنان را به خطر می اندازد، سرطان دهانه رحم است. امروزه انجام آزمون های تشخیصی و معاینات، می تواند نقش بسزایی در تشخیص سرطان ها بخصوص سرطان دهانه رحم در مراحل ابتدایی داشته باشد. هدف این پژوهش تعیین تیریرمداخله آموزشی مبتنی بر الگوی بزنف بر ارتقای رفتار پیشگیری سرطان دهانه رحم در زنان بود. مواد و روش کار: تحقیق حاضر یک مطالعه از نوع نیمه تجربی بود که زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی-درمانی شهر دماوند و مراکز تابعه، در سال 1395-96 در آن شرکت کردند. نمونه ها به روش تصادفی ساده در دو گروه 60 نفری (آزمون و کنترل) قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها در این مطالعه پرسشنامه ای پژوهشگر ساخته مبتنی بر سازه های الگوی بزنف بود. مداخله آموزشی در گروه آزمون در 2 جلسه (هرجلسه 60 دقیقه) انجام شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمونهای آماری کای دو، تی زوجی، تی مستقل و مک نمار نرم افزار SPSS نسخه 23 انجام شد. یافته ها: در این مطالعه میانگین بیشترین فراوانی سن زنان مراجعه کننده برای پیشگیری سرطان دهانه رحم در گروه آزمون و کنترل در سنین بین $31/25 \pm 3/38$ سال بوده است. نمرات سازه های الگوی بزنف شامل آگاهی، عوامل قادرکننده، قصد رفتاری و رفتار در گروه آزمون، بعد از مداخله در مقایسه با گروه کنترل اختلاف معنی دار نشان داد $P=0/001$ بحث و نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که مداخله آموزشی براساس سازه های الگوی بزنف بر ارتقای رفتار پیشگیری سرطان دهانه رحم در زنان تاثیر داشته است.

کلمات کلیدی:

الگوی بزنف، رفتار پیشگیری، سرطان دهانه رحم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/763009>

