

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ادراکات جو خانواده و عملکرد تحصیلی با میانجی گری اهداف پیشرفت (مدل ساختاری)

محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 16، شماره 5 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمود زارع جمال آبادی - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان، اصفهان، خوراسگان، ایران

علی مهداد - دانشیار گروه آموزشی علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان، اصفهان

غلامرضا منشی - دانشیار گروه آموزشی علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان، اصفهان، خوراسگان، ایران.

سیدعلیرضا افشانی - دانشیار گروه آموزشی علوم اجتماعی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: ادراکات جو خانواده و اهداف پیشرفت بر عملکرد تحصیلی اثر می گذارند. پژوهش حاضر به منظور بررسی پیش بینی عملکرد تحصیلی از طریق ادراکات جو خانواده با میانجی گری اهداف پیشرفت، در دانشگاه فرهنگیان یزد انجام شده است. روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع تحقیقات همبستگی با استفاده از روش الگوی علی بود. جامعه آماری شامل 1064 نفر، از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یزد در سال تحصیلی 95-96 بوده که مبتنی بر جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی به تفکیک جنس و ترم تحصیلی، 405 نفر دانشجویان انتخاب شدند. ابزارهای اندازه گیری شامل پرسشنامه ی ادراکات والدین (گرولنیک و همکاران، 1997) و پرسشنامه اهداف پیشرفت (میدگلی، 1998) بود. همچنین از معدل ترم قبل، به عنوان شاخص عملکرد تحصیلی استفاده شد. داده های حاصل از پرسشنامه ها در دو بخش توصیفی و استنباطی توسط نرم افزارهای SPSS و AMOS و با استفاده از آزمون های آماری و رویکرد مدل سازی معادله ساختاری، بررسی شده اند. یافته ها: متغیرهای مستقل ادراکات جو خانواده و اهداف پیشرفت در مجموع 23 درصد از واریانس متغیر عملکرد تحصیلی را تبیین کردند. اثر غیرمستقیم ادراکات جو خانواده بر متغیر عملکرد تحصیلی به لحاظ آماری معنادار بود ($p < 0/05$). بنابراین متغیر اهداف پیشرفت، در رابطه بین دو متغیر دیگر نقش میانجی را ایفا کرد. نتیجه گیری: از آنجا که هم ادراکات جو خانواده و هم اهداف پیشرفت، بطور معناداری بر روی عملکرد تحصیلی موثرند، بنابراین شیوه های فرزند پروری و نقش رفتاری والدین نسبت به فرزندان برای بهبود عملکرد آنها، بسیار مهم است که ضرورت توجه بیشتر والدین را می طلبد.

کلمات کلیدی:

ادراکات جو خانواده، اهداف پیشرفت، عملکرد تحصیلی، مدل ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/764017>

