

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی (HBM) بر عملکرد بهورزان در نمونه گیری التور از مراجعین به خانه های بهداشت

محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 17، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سلیمه زارع عبداللهی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران .

رضا توکلی - دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران ایران

محمدعلی مروتی شریف آباد - استاد مرکز تحقیقات سلامت سالمندی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران .

خلاصه مقاله:

مقدمه: نمونه گیری التور از مراجعین به خانه های بهداشت عملکردی است که انجام صحیح و مرتب آن توسط بهورزان تاثیر قابل توجهی در تامین و حفظ سلامت روستاییان و به تبع آن در شهرها، دارد لیکن وضعیت انجام این رفتار تا به حال در تحقیقات مورد توجه قرار نگرفته است لذا این مطالعه با هدف تعیین میزان تاثیر برنامه آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر عملکرد بهورزان در نمونه گیری التور از مراجعین مبتلا به اسهال در سطح خانه های بهداشت شهرستان تفت در سال 1394-1395 انجام شد. روش بررسی: این پژوهش مداخله ای از نوع تجربی و نمونه آماری 90 نفر شامل 52 زن و 38 مرد بودند که به صورت سرشماری از کلیه بهورزان شهرستان تفت در تحقیق وارد شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمون و شاهد قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار آماری SPSS و با استفاده از آمار توصیفی مثل میانگین، انحراف معیار، جداول توزیع فراوانی و هم چنین از آمار استنباطی نظیر آزمون های T-test مستقل و زوجی انجام شد. در این آزمون سطح معنی داری آزمون 0/05 در نظر گرفته شد. یافته ها: نتایج حاصل از مداخله آموزشی نشان داد که قبل از اجرای مداخله آموزشی اختلاف آماری معنی داری بین دو گروه آزمون و شاهد از نظر سازه های مدل اعتقاد بهداشتی وجود نداشت. در گروه آزمون اختلاف میانگین نمرات رفتار نمونه گیری التور، آگاهی، حساسیت درک شده، شدت درک شده، منافع درک شده، موانع درک شده، راهنما برای عمل و خودکارآمدی قبل و دو ماه بعد از مداخله از نظر آماری معنی دار بود به گونه ای که بعد از اجرای مداخله میانگین نمرات سازه های مدل اعتقاد بهداشتی افزایش یافته بود و سازه موانع درک شده کاهش معنی داری داشت ($p < 0/001$ همه سازه ها). نتیجه گیری: بر اساس نتایج مطالعه، مداخله آموزشی بر مبنای الگوی اعتقاد بهداشتی میتواند سبب ارتقاء رفتار نمونه گیری التور از مراجعین مشکوک به وبا و بهبود سازه های الگو در بهورزان در سطح خانه های بهداشت گردد.

کلمات کلیدی:

الگوی اعتقاد بهداشتی، بهورزان، نمونه گیری التور، وبا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/764751>

