

## عنوان مقاله:

رہیافت های تربیتی پست مدرنیسم در ایران

## محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی تحولات جدید ایران و جهان (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

عباس شکاری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه کاشان

محمدهادی حاجی رشیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه کاشان

## خلاصه مقاله:

«همه چیز تکه تکه پاره شده و همتافتگی از دست رفته است» (جان دون، 21:1631) در جهان معاصر اصول، مبانی و آموزه های پست مدرنیستی در حال گسترش است، چنانکه در عرصه های «مختلف علمی چون سیاست، هنر، ادبیات و از جمله تعلیم و تربیت مسائل تازه ای را باعث شده است در عرصه تعلیم و تربیت شناسایی آموزه های تربیتی پست مدرنیسم و پی بردن به نقاط ضعف و قوت آن می تواند آمادگی لازم را در ما برای مواجهه با این پدیده ایجاد کند و این امکان را فراهم کند که به پیامدهای آموزش و پرورش مدرن به دید انتقادی بنگریم و به تغییراتی که آموزش و پرورش امروز و مدارس ما بدان نیازمندند، ژرف تر بنگریم و مورد بررسی و استفاده قرار دهیم. بنابراین در این مقاله تلاش شده است تا ضمن تبیین مبانی فلسفی پست مدرنیسم و استخراج رهیافتهای تربیتی این فلسفه از دیدگاههای صاحب نظران این مکتب بپردازیم بدین منظور مبانی فلسفی پست مدرنیسم در زمینه های معرفت شناسی ارزش شناسی تبیین شده و اقتضائات آنها در ابعاد مختلف از جمله اهداف تعلیم و تربیت، اصول تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی، روشی آموزش معلم و دانش آموز، مدیریت کلاسی مورد بحث و بررسی قرار گرفته است امیدواریم که مباحث موجود پاسخگوی گوشه ای از سوالات و ژرف انگاریهای دوستان عزیز بوده و مثمرتر قرار گرفته باشد

## کلمات کلیدی:

پست مدرنیسم، تعلیم و تربیت، رهیافت ها، بررسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/76482>

