

عنوان مقاله:

تحقق جامعه عزت مدار تجلی نظام تربیت کریمانه

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق، دوره 10، شماره 13 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

زهرا متقی - دانشجوی دوره دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه اصفهان

محمد نجفی - استادیار و عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

کمال نصرتی هشی - دانشجوی دوره دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

شکوه تمدن اسلامی در گرو احساس کرامت نفس و عزت فرد در جامعه است که در پرتو توأمندی ها داشته ها و ارزش های اسلامی تجلی می یابد رشد و تثبیت این باور حاصل عملکرد تعلیم و تربیت در این عرصه و جایگاه آن در برنامه های تربیتی است پژوهش پیشرو با رویکرد کیفی و روش پژوهش استنتاجی الگوی بازسازی فرانکنا به این راهبرد تربیتی و ساختار آن در آموزه های دینی پرداخته است بر این پایه ضمن بررسی مفهوم کرامت و جایگاه و ضرورت آن در انسان شناسی اسلامی نخست به تبیین پیامدهای کرامت نفس به عنوان یک روش تربیتی پرداخته و سپس شیوه های ظهور و تقویت آن در نظام تربیتی اجتماعی را بیان کرده است نتایج پژوهش نشان می دهد تربیت کریمانه شیوه خاص ارتباطی بین مربی و متربی در انسان شناسی اسلامی است و در نظام های حقوقی اخلاقی و اجتماعی نیز از عوامل مهم و موثر قلمداد می گردد ضرورت انجام رسالت تعلیم و تربیت در نظام اجتماعی از یک سو و تمایل ذاتی و فطری به کسب کرامت و احساس ارزشمندی افراد از سوی دیگر تعلیم و تربیت را به این روش تربیتی خاص سوق می دهد روشی که می تواند روح عزتمندی را در متربی بیدار و استمرار آن را تضمین کند

کلمات کلیدی:

کرامت نفس، جامعه عزت مدار، تربیت کریمانه، نظام تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765449>

