

عنوان مقاله:

تحلیلی بر اصول اخلاقی در فرایند پژوهش های علوم تربیتی

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق، دوره 11، شماره 18 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

بهرام افشاری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان

زهرا اسحاقیان - دانشجوی کارناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه اصفهان

حسنعلی بختیار نصر آبادی - دکتری تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت پژوهش آن قدر اساسی و حیاتی است که آن را موتور متحرک ملت ها می دانند این مهم عناصری دارد که بی تردید اخلاق از مهمترین آن ها است با عنایت به اینکه اخلاق به ویژه در پژوهش های علوم تربیتی بسیار مهم است محقق بر آن است تا اصول و ضوابطی را ارایه دهد که پژوهشگران به درستی آن باور دارند و باید در قالب قانون و دستورالعمل در امور تحقیقی به کار ببرند بنابراین با تکیه بر روش کیفی و با استفاده از روش مرور اسناد و مدارک مربوط به موضوع مورد مطالعه بررسی می شود در این مطالعه ضمن تبیین چیستی اخلاق در پژوهش های علوم تربیتی به ملاحظات و معیارهای اخلاقی در پژوهش در سه بخش معیارهای اخلاقی قبل از ورود به پژوهش معیارهای اخلاقی حین انجام پژوهش و در نهایت معیارهای اخلاقی بعد از جمع اوری داده و پس از پژوهش پرداخته می شود در پایان محقق با ارایه مولفه هایی برای اثر بخشی و فرهنگ سازی کاربرد معیار اخلاقی در پژوهشگران پیشنهادهایی کاربردی در این زمینه را مطرح می نماید

کلمات کلیدی:

معیار اخلاقی، اخلاق، علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765481>

