

عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه اقدام پژوهی در رشد دین پژوهی اساتید به عنوان الگو اخلاقی

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق، دوره 11، شماره 20 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

محمد رضا نیلی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان

ستاره موسوی - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف مقاله بررسی روش های رشد دین پژوهی اساتید بر اساس اقدام پژوهی است این تحقیق از نوع کاربری بوده و برای اجرای آن از روش توصیفی پیمایشی استفاده شده است جامعه آماری شامل 503 عضو هیات علمی در دانشگاه اصفهان بود که 106 عضو هیات علمی در دانشگاه اصفهان از طریق نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است به منظور برآورد روایی از روایی محتوا استفاده شده است اعتبار پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/98 محاسبه گردیده است نتایج نشان داد میانگین نمره تاثیر روش های رشد دین پژوهی اساتید در حیطه های تشخیص مسیله تغییر مسیله ارزیابی مسیله برنامه ریزی تدریس و فعالیت های آگاهانه بیشتر از میانگین فرضی است بنابراین راهکارهای مطرح شده در این حیطه ها از لحاظ موثر بودن در روش های رشد دین پژوهی به اساتید بیشتر از سطح متوسط است همچنین بین نظرات پاسخ دهندگان در خصوص روش های رشد دین پژوهی اساتید به اساتید بیشتر از سطح متوسط است در میان حیطه های بالا حیطه تشخیص مسیله بیشترین میانگین نمره را داشته است 3/87 همچنین بین نظرات پاسخ دهندگان در خصوص روش های رشد دین پژوهی اساتید بر حسب جنسیت تفاوت مشاهده شده است اما بین نظرات پاسخ دهندگان در خصوص روش های رشد دین پژوهی اساتید بر حسب سابقه خدمت و مرتبه علمی تفاوت معناداری مشاهده نشده است

کلمات کلیدی:

دین پژوهی، آموزش، رشد دین پژوهی، الگو اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765500>

