

عنوان مقاله:

رابطه اخلاق حرفه ای و اعتماد سازمانی با توانمند سازی روان شناختی معلمان

محل انتشار:

فصلنامه اخلاق، دوره 12، شماره 22 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

سیروس اسدیان - عضو هیات علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

محسن ربیعی - کارشناس ارشد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

ابوالفضل قاسم زاده - عضو هیات علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه اخلاق حرفه ای و اعتماد سازمانی بر توانمند سازی روان شناختی معلمان بود جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی معلمان دوره متوسطه اول در مدارس دولتی در سال تحصیلی 1392 تا 1393 در نواحی پنج گانه آموزش و پرورش تبریز به تعداد 2100 نفر بودند نمونه مدنظر بر اساس جدول مورگان 322 نفر بودند که این افراد با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای و نسبتی انتخاب شدند روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود برای گردآوری داده ها از پرسش نامه های اخلاق حرفه ای اعتماد سازمانی سید جوادین 1388 و پرسش نامه توانمند سازی روان شناختی اسپریتز 1995 استفاده شد ضرایب پایایی این پرسش نامه با استفاده از آلفای کرونباخ برای اخلاق حرفه ای $\alpha=0/93$ و اعتماد سازمانی $\alpha=0/88$ و توانمند سازی روان شناختی $\alpha=0/87$ به دست آمد برای تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS22 استفاده شد یافته های پژوهش نشان داد که بین اخلاق حرفه ای و مولفه های آن با توانمند سازی روان شناختی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد بین اعتماد سازمانی و توانمند سازی روان شناختی معلمان نیز رابطه مثبت و معناداری دیده شد همچنین نتایج آزمون رگرسیون حاکی از تایید رابطه خطی برای پیش بینی توانمند سازی روان شناختی بر اساس اخلاق حرفه ای و اعتماد سازمان بود

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، اعتماد سازمانی، توانمند سازی روان شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765520>

