

عنوان مقاله:

واکاوی فلسفه اقدام پژوهی در مکتب پراگماتیسم

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم اجتماعی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

مریم ستایش فر - دانشجوی رشته دکترا فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر سعی شده است به واکاوی فلسفه اقدام پژوهی در مکتب پراگماتیسم پرداخته شود. روش مطالعه از نوع کیفی مروری-تحلیلی بوده است که با جستجو در مقالات علمی و کتابهای مختلف و اینترنت به تدوین آن پرداخته شده است. طبق رویکرد مکاتب هر عملی که در تعلیم و تربیت انجام میشود، بر فلسفه ای مبتنی است و از اصول آن استنتاج میشود اقدام پژوهی، رویکردی در پژوهشهای کیفی است که به معلمان و کارگزاران آموزشی کمک میکند تا به گونهای پژوهش را با موقعیت تربیتی تلفیق کنند تا بتوانند نقش مستقیم و فوری در موقعیت تربیتی و بهبود فرایند آموزش ایفا کنند و آموزش و پرورش را به نقطه مطلوب مورد نظر برسانند. هدف از این تحقیق، مطالعه ریشه های نظری و فلسفی اقدام پژوهی با استفاده از روش اسنادی-تحلیلی است. لذا با توجه به ویژگی ها و اهداف و نتایج متعدد اقدام پژوهی (معلم پژوهنده) ویژگی و اهداف، و تغییر در جهت مطلوب، اقدام پژوهی در مکتب پراگماتیسم مورد بررسی و واکاوی قرار گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، فلسفه، پراگماتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765689>

