

عنوان مقاله:

مقایسه نظرات مربیان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کردستان در خصوص مشکلات آموزش بالینی در سال تحصیلی 1386-87

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کامبیز ذهنی - مربی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران .

محمدزاهد رخزادی - مربی دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: آموزش بالینی رکن و قلب آموزش پرستاری است. آموزش بالینی فرآیند پیچیده ای است که تحت تاثیر عوامل و متغیرهای زیادی قرار دارد. شناخت مشکلات، اولین گام برای کاهش آن ها به شمار می رود. این مطالعه با هدف مقایسه نظرات مربیان و دانشجویان سال آخر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کردستان در خصوص مشکلات آموزش بالینی انجام شد. مواد و روش ها: در این مطالعه توصیفی - تحلیلی 21 مربی و 130 دانشجوی پرستاری سال آخر به روش سرشماری انتخاب شدند. ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه می باشد که با 39 گزینه مشکلات آموزش بالینی را جویا شد. اطلاعات با نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: مطالعه نشان داد که اکثریت دانشجویان (58/2% مشکلات آموزش پیش بالینی را در حد زیاد و اکثریت مربیان (66/7% مشکلات این حیطه را در حد متوسط ارزیابی نمودند. 53/4% دانشجویان و 73/7% مربیان مشکلات محیط آموزش بالینی را در حد متوسط و 49/1% دانشجویان و 52/6% مربیان مشکلات ارزشیابی بالینی را در حد متوسط ارزیابی نمودند. نتیجه گیری: در مورد آموزش پیش بالینی، محیط آموزش بالینی و ارزشیابی وضعیت چندان مطلوب نبوده و مشکلاتی وجود دارد. در این خصوص تامین و بهبود تسهیلات و امکانات آموزشی و رفاهی و همچنین بازنگری ابزارهای و فرایندهای ارزشیابی توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

دانشجویان پرستاری، مربیان پرستاری، مشکلات آموزش بالینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765834>

