

عنوان مقاله:

مقایسه نگرش پرسنل بهداشتی- درمانی و زنان باردار شکم اول نسبت به روش زایمان واژینال

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرزانه ظاهری - دانشجوی دکتری بهداشت باروری، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

روناک شاهوی - استادیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

لیلا هاشمی نسب - مربی دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

سیمین نزاریان - مربی دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: بارداری و زایمان یکی از وقایع مهم و ویژه زندگی زنان و خانواده های آنان است. امروزه بدلائل مختلف از قبیل عدم آگاهی و نگرش منفی زنان به زایمان طبیعی، میزان سزارین افزایش و عوارض ناشی از آن سبب ناخوشایند شدن تجربه مادری شده است. هدف از این مطالعه مقایسه نگرش پرسنل بهداشتی درمانی و زنان باردار شکم اول در شهر سنندج در مورد روشهای زایمان بود. مواد و روش ها: در این پژوهش توصیفی تحلیلی تعداد 637 زن باردار شکم اول و 154 نفر از پرسنل بهداشتی درمانی شهرستان سنندج در سال 1390 شرکت داشتند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته مشتمل بر مشخصات دموگرافیک و 17 سوال در ارتباط با سنجش نگرش بصورت پنج گزینه ای لیکریت بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و روشهای آماری کای دو و t-test مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان دهنده وجود تفاوت معنی دار آماری بین نگرش مثبت پرسنل بهداشتی-درمانی (33/1%) و زنان باردار شکم اول (10%) به زایمان طبیعی بود. ($P=0/001$) بین نگرش مثبت پرسنل درمانی (43/8%) و بهداشتی (28/3%) به این روش از زایمان، تفاوت معنیدار آماری مشاهده نشد ($p=0/143$). نتیجه گیری: میزان آگاهی پایین در زمینه روشهای زایمان، مکانیسم زایمان طبیعی و نبود حمایت‌های روانی در هنگام زایمان و برخی عوامل دیگر، سبب تمایل بیشتر زنان باردار به سزارین گردیده است که با برگزاری کلاس های آموزشی در زمینه زایمان طبیعی میتوان آگاهی زنان باردار در زمینه مزایای زایمان طبیعی را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

بارداری اول، پرسنل بهداشتی- درمانی، روشهای زایمان، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765835>

