

عنوان مقاله:

دیدگاه دانشجویان پرستاری و مامایی در مورد ویژگی های خاص مدرسین بالینی، سال 1394

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهناز صیادی - کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

احمد وهابی - گروه علوم آزمایشگاهی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

محمد صالح واحدی - گروه هوشبری، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

دایم روشنی - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: آموزش بالینی فعالیتی است که سبب تسهیل یادگیری در محیط های بالینی میشود. در این پروسه، دانشجویان به همراه مدرسان بالینی خود فعالیت میکنند. این مطالعه با هدف تعیین دیدگاه دانشجویان پرستاری و مامایی در مورد ویژگیهای خاص مدرسین بالینی اجرا گردید. مواد و روشها: این مطالعه از نوع مقطعی بود. جامعه مورد بررسی، دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه های علوم پزشکی کردستان و آزاد اسلامی سنندج بودند که از بین آنها 660 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسش نامه ای دو بخشی بود. بخش اول آن مشخصات دموگرافیک نمونه های مورد بررسی و بخش دوم آن 47 سیوال شامل گویه های موثر بر شخصیت فردی و شایستگی حرفه ای از نظر دانشجویان پرستاری و مامایی بود. برای جمع آوری داده ها از روش طبقه بندی سهمیه ای استفاده گردید. داده های جمع-آوری شده با نرم افزار SPSS نسخه 20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای بررسی رابطه بین متغیرها از آزمونهای آماری من ویتنی و کروسکال والیس استفاده گردید. یافته ها: بیشترین و کمترین نمره میانگین بدست آمده با $1/32 \pm 4/74$ و $1/18 \pm 4/37$ به ترتیب مربوط به شخصیت فردی و شایستگی حرفه ای بود. نمره میانگین دانشجویان دختر بالاتر از دانشجویان پسر بود و این تفاوت از نظر آماری معنی دار بود ($p < 0/001$) بین وضعیت تاهل و حیطه های توانایی تدریس ($p = 0/02$)، ارزشیابی ($p = 0/03$) و ارتباطات بین فردی ($p = 0/04$) تفاوت آماری معنیدار مشاهده گردید. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه بیانگر آن است که مربیان بالینی بایستی از ویژگی هایی مثل شخصیت فردی مناسب و شایسته، توانایی تدریس خوب، شایستگی حرفه ای قوی، توان ارتباطی بالا و ارزشیابی مناسب دانشجویان برخوردار باشند.

کلمات کلیدی:

یادگیری بالینی، مدرسین، دانشجوی پرستاری، دانشجوی مامایی، دیدگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/765869>

