

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین بهداشت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهرستان لامرد در سال تحصیلی 1395-96

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سید احمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

ابراهیم میر - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش رابطه ی بین بهداشت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه ی شهرستان لامرد می پردازد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر چگونگی اجرا همبستگی است. جامعه ی آماری این تحقیق عبارت است از همه دانش آموزان متوسطه ی اول و دوم اداره ی آموزش و پرورش لامرد که در سال تحصیلی 1395-96 در مدارس متوسطه ی این آموزش و پرورش مشغول به تحصیل می باشند. این جامعه 6112 نفر شامل (3653 دانش آموز متوسطه ی اول و 2459 نفر متوسطه ی دوم) می باشد. در این پژوهش تعداد 361 نفر دانش آموز شامل (216 دانش آموز متوسطه اول و 145 دانش آموز متوسطه ی دوم) با روش تصادفی طبقه ای با بهره گیری از جدول مورگان انتخاب گردید. داده های پژوهش با استفاده دو پرسشنامه ی بهداشت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان جمع آوری شد. روایی محتوایی پرسشنامه های پژوهش مورد تایید متخصصان قرار گرفت. پایایی پرسشنامه های تحقیق نیز با استفاده از روش آلفای کرونباخ در پرسشنامه بهداشت روانی 0.92 و در پرسشنامه پیشرفت تحصیلی 0.87 محاسبه شد. داده های حاصل با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید. نتایج تحقیق نشان داد که بین ابعاد بهداشت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

بهداشت روانی، پیشرفت تحصیلی، عزت نفس، خودکارآمدی، مسیولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766009>

