

عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس معکوس بر آموزش پودمانهای رایانه ای درس کاروفناوری متوسطه اول

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیده سمیه جزایری - کارشناسی ارشد زیست شناسی (هنر آموز)

ریحانه اسمعیلی کرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشکده علوم انسانی

افسانه صابری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

تدریس مجموعه تدابیر منظمی است که معلم برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط و امکانات انتخاب می کند. که دارای ویژگیهای همچون، وجود تعامل بین معلم و شاگرد، فعالیت بر اساس اهداف معین، طراحی منظم با توجه به موقعیت و ... می باشد. سیر تکوینی تعلیم و تربیت به گونه ایست که دیگر نمی توان تنها به وسایل و ابزار سنتی بسنده کرد، زیرا امروزه ارتباطهای آموزشی فرا مرزی وجود انواع وسایل آموزشی و شبکه های اطلاع رسانی جهانی، لزوم بهره گیری از فناوری جدید را مسلم می کند. یکی از مناسبترین شیوه های نوین آموزش، آموزش فردی و از جمله، آموزش معکوس است. روش تدریس معکوس از انواع روشهای تدریس نوین می باشد که در دهه اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. در این روش معلم قبل از کلاس اسلایدهای آموزشی فیلم و سایر محتوای درسی که از قبل آماده نموده است را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد تا آنها قبل از کلاس با محتوای درس جدید آشنا شده و با استفاده از منابع ارایه شده آن را فرا بگیرند. فردی کردن آموزش و تعامل بین دانش آموزان یکی از نقاط قوت این روش می باشد و در عین حال یکی از چالشهایی که در این روش دیده شده فراهم آوردن امکانات فناوری برای دانش آموزان و معلمان و همچنین داشتن انگیزه کافی در دانش آموزان می باشد. حوزه کاروفناوری شامل کسب مهارتهای عملی برای زندگی کارآمد و بهرور و کسب شایستگی مرتبط با فناوری و علوم وابسته، به ویژه فناوری اطلاعات و ارتباطات، جهت تربیت فناورانه و زندگی سالم در فضای مجازی و نیز آمادگی ورود به حرفه و شغل و در بخشهای مختلف اقتصادی و زندگی اجتماعی است. در این مقاله به بررسی تاثیر روش تدریس معکوس بر آموزشهای پودمانهای رایانه ای درس کار و فناوری پرداخته می شود. با توجه به اینکه یکی از اهداف درس کاروفناوری در دوره متوسطه اول مهارت آموزی و کسب شایستگی است به ویژه در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات، لذا شایستگی به کارگیری شیوه های نوین آموزش در تدریس پودمانهای رایانه ای مرتبط با این موضوع حایز اهمیت می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش، روش تدریس معکوس، پودمانهای رایانه ای، درس کاروفناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766051>

