

## عنوان مقاله:

بررسی کارآمدی معلمان در رابطه با تعهد سازمانی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

یویا حسونود - دانشگاه فرهنگیان ایلام، پردیس شهید مدرس، دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته، رشته ی علوم تربیتی

سعید دلاور - دانشگاه فرهنگیان ایلام، پردیس شهید مدرس، دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته، رشته ی علوم تربیتی

علی مرادی - دانشگاه فرهنگیان ایلام، پردیس شهید مدرس، دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته، رشته ی ادبیات فارسی

عشرت نقی زاده - کارشناسی رشته علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

تعهد سازمانی، تعلق خاطر است هر یک از کارکنان نسبت به سازمانی که در آن مشغول به کار هستند احساس می کند. تعهد سازمانی را می توان با میزان آمادگی افراد یک سازمان به درونی کردن ارزش های سازمان اندازه گیری کرد. علاوه بر این تعهد سازمانی را می توان بر حسب درجه ی تکمیل مسیولیت ها و وظایف کارکنان مورد ارزیابی قرار داد. اندازه گیری تعهد سازمانی با مشاهده ی رفتار افراد در محل کار نیز امکان پذیر است. در این مقاله به جدیدترین دیدگاه ها در مورد تعهد سازمانی اشاره خواهد شد. در ابتدا مفهوم تعهد سازمانی را مشخص خواهیم کرد. پس از آن به بررسی الگوهای نظری تعهد سازمانی می پردازیم. در قسمت سوم این پژوهش، به بررسی دیدگاه هایی که در مورد مبحث تعهد سازمانی وجود دارد، خواهیم پرداخت. در مرحله بعدی، انواع تعهد سازمانی را شرح می دهیم و پس از آن عوامل موثر بر میزان تعهد سازمانی را بیان می کنیم. در انتهای این مقاله نیز راهکارهای پیشنهادی خود را شرح می دهیم و یک نتیجه گیری کلی را از آن ارایه خواهیم کرد. تعهد سازمانی در مدیریت و ادبیات علوم رفتاری به عنوان یک عامل کلیدی در روابط بین افراد و سازمان ها مطرح می باشد و بسیاری از نظریه پردازان تعهد سازمانی را به عنوان عاملی که وابستگی فرد را به سازمان تقویت می کند، در نظر می گیرند. به عقیده آنان اگر کارکنان با اشتیاق به همکاری خود با سازمان ادامه دهند و تلاش کافی برای نیل به اهداف سازمان به عمل آورند، متعهد به سازمان هستند و هر چه تعهد سازمانی ارتقا یابد، بی شک عملکرد سازمان نیز به نوبه خود ارتقا می یابد. این مهم در آموزش و پرورش به عنوان کلیدی ترین سازمان در مسیر ارتقای علم و ساختن بعد اجتماعی افراد در جامعه، می تواند در مسیر تحقق این اهداف از جایگاه ویژه ای برخوردار باشد. مقاله حاضر به دنبال آن است تا با بررسی تحقیق ها و پژوهش های صاحب نظران این حوزه، عوامل موثر بر تعهد سازمانی معلمان را شناسایی کند. براساس نتایج به دست آمده، کلیه عواملی که برای تعهد سازمانی و مسیولیت پذیری حرفه ای اثر می گذارند را می توان در سه بخش نظام مدیریت سازمانی، شالوده سازمانی و ویژگی های شخصی فرد دسته بندی کرد.

## کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، آموزش و پرورش، معلمان، اهداف سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766067>



