

عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه معلم بر تربیت اخلاقی و دینی در نظام آموزش و پرورش از منظر اسلام

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بهاره اثنی عشری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ایلام

فاطمه شیروانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ایلام

مهین سبزه - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ایلام

مهتاب سبزه - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ایلام

خلاصه مقاله:

از میان تمامی عوامل آموزشی و تربیتی، نقش معلم به عنوان مهمترین عامل نظام تعلیم و تربیت، جایگاه و اهمیت بسزایی دارد. معلم در رشد و پرورش دانش آموزان، نقش بسیار مهمی را ایفا می کند. تمامی فعالیت های معلم، مانند شناخت فرآیند رشد کودکان و نوجوانان، شیوه های تدریس و علاقه مندی به رشته تدریس خود، از عواملی هستند که در آموزش و پرورش دانش آموزان، دخالت زیادی دارند. معلم مهمترین عامل نظام آموزشی است و نقش تربیتی و آموزشی او در هدایت دانش آموزان، بسیار بارز و قابل توجه است. در تربیت اسلامی نیز نقش و رسالت معلم منحصر به فرد است و سفارشات اکیدی در خصوص ویژگی های اخلاقی، اهمیت جایگاه و نقش و خطیر بودن وظیفه ای که بر عهده دارد شده است و احادیث و روایات و نظریات فراوانی در این باب وجود دارد. از همین رو، در آیات و روایات و همچنین در دیدگاه اندیشمندان اسلامی نقش معلم به عنوان الگوی اخلاق در امر آموزش مطرح شده و جایگاه ویژه ای دارد. پژوهش حاضر به بررسی نقش و جایگاه معلم در تربیت اخلاقی و دینی از منظر آیات قرآنی و تعالیم دینی ایمنه پرداخته است. در این پژوهش با کنکاش و بررسی آیات قرآنی، سخنان ایمنه، اسناد، متون و کتب موجود به تبیین جایگاه معلم در تربیت اخلاقی و دینی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، اخلاق، معلم، اسلام، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766080>

