

عنوان مقاله:

تاثیر فرزند پروری مثبت در بهبود اختلال رفتاری ترس از مدرسه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مینا ریخته گر - آموزش و پرورش شهرستان بابل

عظمی جعفری - آموزش و پرورش شهرستان بابل

لاله امیری - آموزش و پرورش شهرستان بابل

کثوم علی جان پور - آموزش و پرورش شهرستان بابل

خلاصه مقاله:

کودکان قشر عمده ای از جمعیت جهان را تشکیل می دهند. هدف اصلی این پژوهش بررسی بهبود ترس از مدرسه با آموزش مهارت های فرزند پروری مثبت است. از بین جامعه ی آماری (کل دانش آموزان کلاس) یک نفر، به روش نمونه گیری مطالعه ی موردی انتخاب شد. در این پژوهش از نقاشی خانواده - پرسشنامه رفتاری راتر و پرسشنامه اضطراب عمومی (ANQ) استفاده شد که به وسیله تحلیل عوامل توسط نجاریان، عطاری و مکوندی (1372) ساخته شد. همچنین از پرسشنامه اضطراب مدرسه - گزارش معلم (SAS-TR) استفاده شد. و از روش آمار توصیفی برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد که بهبود ترس از مدرسه با آموزش مهارت های فرزند پروری مثبت رابطه دارد.

کلمات کلیدی:

فرزند پروری مثبت، ترس از مدرسه، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766097>

