

## عنوان مقاله:

شناسایی موانع سازمانی و تاثیر گذار، بر انجام پژوهش، توسط معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بروجرد

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سعید چگنی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی و کارمند آموزش و پرورش

مرضیه شریفی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی

فریدون گراوند - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی و کارمند آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از اجرای پژوهش حاضر شناسایی موانع سازمانی تاثیرگذار برانجام پژوهش از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بروجرد بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان شاغل در مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بروجرد، که تعداد 890 نفر بوده اند. و تعداد 268 از معلمان شهرستان بروجرد با استفاده از جدول کوکران به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. پس از تکمیل پرسشنامه ها برای بررسی گویه ها، از آزمون t مستقل و آنوا جهت مقایسه گروهها استفاده شد. لازم به ذکر است برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss22 استفاده شده است. در رابطه با موانع سازمانی، که کمترین میانگین از گویه های آن مربوط به کمبود مشاوران پژوهشی مجرب و متخصص برای رفع اشکالات پژوهشی معلمان بوده است (3/15) و بیشترین میانگین از گویه ها مربوط به نبود نگرش مثبت به فعالیتهای پژوهشی معلمان از جانب مسولان آموزش و پرورش بوده است (4/24). براساس سابقه خدمت تفاوت وجود دارد ولی از لحاظ جنسیت، میزان تحصیلات و پایه های تدریس معلمان هم تفاوتی وجود ندارد. و می توان گفت، موانع سازمانی بر انجام پژوهش توسط معلمان ابتدایی شهرستان بروجرد تاثیرگذار است.

## کلمات کلیدی:

پژوهش، موانع سازمانی، معلمان مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766118>

