

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی هنرآموزان رشته کامپیوتر از حیث بعد دانش و آرایه ویژگی برنامه آموزشی (مورد مطالعه: هنرستان های فنی و حرفه ای شهر تهران)

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سیدحسین قاسم تبارگنجی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

سیدحسین سیف اله پورلداری - دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

راضیه شافعی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر، شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی هنرآموزان رشته کامپیوتر از حیث بعد دانش و آرایه ویژگی برنامه آموزشی هنرستان های فنی و حرفه ای شهر تهران می باشد. روش تحقیق از نوع توصیفی- پیمایشی بوده و از لحاظ هدف کاربردی است. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. نمونه این تحقیق شامل 100 نفر از هنرآموزان (شامل 34 مرد و 66 نفر زن) هنرستان های فنی و حرفه ای شهر تهران و 30 نفر از صاحب نظران حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات می باشد، که بدلیل در دسترس بودن تمام افراد، جامعه بصورت تمام شماری در نظر گرفته شد. جهت گردآوری داده از دو پرسشنامه محقق ساخته جهت سنجش نیازها استفاده شد. پایایی ابزار پژوهش با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برابر با 0/96 همچنین روایی پژوهش بر اساس نظرات اساتید راهنما و مشاور ارزیابی شد. نتایج نشان داد که وضع موجود نیازهای آموزشی هنرآموزان کامپیوتر از حیث ابعاد دانش، پایین تر از میانگین فرضی است و با توجه به سطح معناداری بدست آمده این تفاوت برای ابعاد دانش معنادار است. همچنین با توجه به مولفه های سیزده گانه مشخص شد که در مولفه های دانش؛ روش تدریس و آموزش، دانش کامپیوتر و الکترونیک، مهندسی و فناوری، دانش طراحی، زبان تخصصی، ریاضیات تخصصی، مهارت های ارتباطی، ارزیابی، مدیریت کلاس و استفاده از رایانه میانگین بدست آمده از میانگین فرضی پژوهش کمتر بوده و این تفاوت برای همه این ابعاد معنادار بود. به طور کلی هنرآموزان از نظر زیر مولفه های سیزده گانه در وضعیت مطلوبی قرار ندارند. هنرآموزان دارای مدرک فوق لیسانس از هنرآموزان دارای مدرک لیسانس در وضعیت بهتری قرار دارند. در بعد دانش نیازهای آموزشی بین هنرآموزان از نظر سابقه کاری تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

نیازسنجی آموزشی، هنرآموزان رشته کامپیوتر، بعد دانش، هنرستان فنی و حرفه ای، تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766149>

