

## عنوان مقاله:

ارزشیابی فعالیت های فوق برنامه در مدارس با استفاده از الگوی ارزشیابی سیپ (مورد مطالعه: مدارس پسرانه متوسطه دوم شهر بابل)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

سیدحسین قاسم تبارگنجی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

سیدحسین سیف اله پورلداری - دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور ارزشیابی فعالیت های فوق برنامه مقطع متوسطه دوم مدارس پسرانه شهر بابل با استفاده از الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP) انجام پذیرفت. این تحقیق کاربردی از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق شامل دو گروه دانش آموزان مقطع دوم متوسطه مدارس پسرانه شهر بابل و مدیران و معلمان مدارس مورد نظر تشکیل دادند. به منظور انتخاب آزمودنی ها ابتدا با روش نمونه گیری چند مرحله ای، 313 نفر دانش آموز و 101 نفر مدیر و معلم بطور تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش مورد استفاده شامل دو پرسشنامه ارزشیابی از دانش آموزان و ارزشیابی از کادر آموزشی بود است. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شد و نتایج بدست آمده از پژوهش نشان داد که فعالیت های فوق برنامه در قسمت درونداد (بخش منابع انسانی) نیاز به توجه بیشتری دارد و در قسمت فرایند هم نمرات کمتری نسبت به سایر شاخص ها به دست آمد اما در کل، وضعیت فعالیت های فوق برنامه مدارس پسرانه شهر بابل از دید دانش آموزان و کادر آموزشی مثبت بوده و توانسته برای دانش آموزان مفید و تکمیل کننده فعالیت های آموزشی مدرسه باشد.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، فعالیت های فوق برنامه، الگوی ارزشیابی سیپ (CIPP)

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766150>

