

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مبانی فکری مدرن بر فضاهای آموزشی نوین

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی دانش و فناوری علوم مهندسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

کامیار شافعی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

شیوه های آموزش و ساختار و فیزیک فضاهای آموزشی و نقش آن ها در پیشرفت جوامع بشری در تمام ادوار مشهود و غیر قابل انکار است. در میان فضاهای آموزشی که مدارس از شاخص ترین نمونه ی آن هاست، از دیرباز تاکنون به دلایل و بهانه های گوناگون اعم از سیاسی، اجتماعی و ... مانند انقلاب با ورود تفکرات غربی دستخوش تحولاتی اساسی بوده اند. شیوه ی رایج مدرسه سازی امروز کشور، در حقیقت تداوم الگوی غربی است که همراه سیستم جدید آموزش و پرورش از ممالک غربی و اروپایی به عاریت گرفته شده است. اهمیت این موضوع، و اتخاذ سیاست و استراتژی طراحی فضاهای و شیوه ی آموزش، دانش آموز محور و همچنین بررسی کم تر موضوع تحولات مدارس و تاثیر آن ها پژوهش در این زمینه را به امری ضروری تبدیل می کند که در نهایت داده هایی در اختیار طراحان این فضا قرار گیرد که با شناخت و درکی عمیق تر از آموزش و فضاهای لازم، در جهت رفع نیازها طرح های بهینه و کارآمدتر ارائه کنند. روش انجام پژوهش تطبیقی- تحلیلی می باشد و روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی تاثیرات ظهور مبانی فکری مدرن و فناوری و مصالح جدید در ایران بر فضاهای آموزشی و به تبع بر میزان یادگیری دانش آموزان یا سایر کاربران از آن ها و مهم تر تعامل جامعه ی آموزشی با فضاهای و آموزش های جدید می باشد. در این پژوهش نمونه های موردی هر دو دسته از مدارس سنتی و معمول در گذشته و مدارس مدرن بررسی شده اند. نتایج این پژوهش نشان داد که مدارس جدید تقلیدی از تفکرات مدرن و فیزیک مدارس غرب بوده است و مدرنیزاسیون جامعه بدون استنباط دلایل و مفاهیم آن و بدون توجه به زمینه های فکری اندیشه ی مدرن در کشورهای جهان سوم اتفاق افتاده است.

کلمات کلیدی:

معماری، مدارس سنتی تا نوین، معماری مدرن، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/766289>

