

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش هوش هیجانی بر اکتساب و یادداری مهارت های پنجه و سرویس والیبال دختران دوره ابتدایی شهرستان مهریز

محل انتشار:

سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فهیمة قانع هاشم آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی دانشگاه یزد

فرحناز آیتی زاده - استادیار دانشگاه یزد

حمیدرضا فلاح - استادیار دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق: هدف تحقیق بررسی تاثیر آموزش هوش هیجانی بر اکتساب و یادداری مهارت های پنجه و سرویس والیبال دانش آموزان مقطع پنجم و ششم ابتدایی شهرستان مهریز می باشد. روش تحقیق: تحقیق حاضر از نظر پژوهش کاربردی است و از لحاظ اجرا نیمه تجربی می باشد و با طرح پیش آزمون و پس آزمون و با گروه کنترل انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مبتدی پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان مهریز است. از بین 230 دانش آموز جامعه تعداد 75 نفر برای نمونه انتخاب شدند. که آزمودنی ها در پنج گروه 15 نفری، چهار گروه تجربی و یک گروه کنترل تقسیم شدند. یک گروه تجربی آموزش هوش هیجانی و تمرین پنجه والیبال، یک گروه آموزش هوش هیجانی و تمرین سرویس، یک گروه فقط تمرین سرویس و یک گروه فقط تمرین پنجه را داشتند و گروه کنترل هیچ آموزشی ندیدند. ابتدا برنامه ی آموزش هوش هیجانی دانیل گلنن به مدت 5 هفته و در 10 جلسه برای دانش آموزان گروه تجربی آموزش داده شد. سپس برنامه تمرین پنجه و سرویس والیبال به مدت 2 هفته و هر هفته 3 جلسه انجام شد. همچنین هوش هیجانی دانش آموزان با استفاده از پرسشنامه هوش هیجانی سیبیریا شیرینگ (1996) و عملکرد پنجه و سرویس والیبال دانش آموزان با استفاده از آزمون استاندارد ایفرد قبل و بعد از دوره تمرینی مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج: نتایج تفاوت معناداری بین گروه کنترل و تجربی در پس آزمون را نشان داد. گروهی که به آنها آموزش هوش هیجانی ارائه شده بود در اکتساب، یادداری مهارت های والیبال بهتر از گروه کنترل عملکرد داشتند و نمرات بهتری کسب کردند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، اکتساب، یادداری، پنجه، سرویس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767270>

