

عنوان مقاله:

مقایسه کارکردهای اجرایی و مشکلات رفتاری در کودکان دارای ناتوانی یادگیری و کودکان عادی

محل انتشار:

سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه خلج آزاد - کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، قزوین، ایران

مجتبی امیری مجد - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر، ابهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش مقایسه کارکردهای اجرایی و مشکلات رفتاری در کودکان دارای ناتوانی یادگیری و کودکان عادی بود. روش پژوهش حاضر علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه کودکان دارای اختلال یادگیری و کودکان عادی شهرستان قزوین در تابستان و پاییز 92 بود. روش نمونه گیری تصادفی ساده بود. حجم نمونه 60 نفر تعیین شد که برای هر گروه 30 نفر در نظر گرفته شد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش آزمون دسته بندی کارت ویسکانسین (WCST) هست. تجزیه و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار SPSS و با استفاده از شاخص های آماری فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد توصیف شد و فرضیه های پژوهش نیز با استفاده از آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف و تحلیل واریانس آزموده شدند. به طور کلی نتایج تحلیل داده ها نشان داد که کارکردهای اجرایی در کودکان عادی از کودکان دارای ناتوانی یادگیری بیشتر است و همچنین مشکلات رفتاری در کودکان عادی از کودکان دارای ناتوانی یادگیری کمتر است.

کلمات کلیدی:

کودکان دارای ناتوانی یادگیری، مشکلات رفتاری در کودکان، کارکردهای اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767303>

