

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوشمند سازی مدارس در بهبود کیفیت یادگیری: مطالعه موردی مدارس هوشمند شهر رشت

## محل انتشار:

سومین کنفرانس توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم نعیمی آملی - کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، ایران

سید فخرالدین فخرحسینی - استادیار گروه مدیریت بازرگانی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر هوشمند سازی مدارس در بهبود کیفیت یادگیری می باشد. روش پژوهش توصیفی - پیمایشی می باشد که جامعه آماری آن کلیه معلمان مدارس هوشمند شهر رشت در سال تحصیلی 1394-95 است که شامل 230 نفر می باشند. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان تعداد 140 می باشد، که از 20 مدرسه ابتدایی به صورت تصادفی ساده انتخاب شده اند. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار SPSS با آزمون t همبسته مورد استفاده قرار گرفته است. یافته های پژوهش نشان داده است که بین کیفیت یادگیری دانش آموزان در هر 5 بعد، نگرش ها و ادراکات، اکتساب و درهم تنیدن دانش، بسط و اصلاح دانش، استفاده معنادار از دانش و عادت های ذهنی قبل و بعد از هوشمند سازی مدارس، تفاوت معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

معلمان، مدارس هوشمند، یادگیری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767326>

