

عنوان مقاله:

نقش معلم و برنامه ریزی درسی در تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد قاسم زاده - آموزگار دبستان شاهد

مرتضی پریچهره تروجنی - مسئول آموزش و پژوهش نیروی انسانی

مجتبی گرایلی - آموزگار دبستان شاهد

خلاصه مقاله:

این مقاله، با رویکردی توصیفی-تحلیلی و با استفاده از منابع کتاب خانه ای و اینترنتی، به بررسی و تبیین نقش معلم و برنامه ریزی درسی در تعلیم و تربیت اسلامی پرداخته است. تربیت دینی دانش آموزان از مهم ترین مسایل آموزشی و تربیتی می باشد که مستلزم توجه به دو عامل تاثیرگذار یعنی معلم و برنامه ریزی درسی است و این دو عامل شخصیت افراد را تشکیل می دهند. رسیدن به این هدف بزرگ در نهاد آموزش و پرورش، نیازمند نقشه ای است که به آن برنامه ریزی درسی می گویند. دستیابی به رشد و تقویت فرهنگ اسلامی که هدف اصلی مقاله است، می تواند نقش معلم و برنامه ریزی درسی را بیش از پیش روشن نماید. تربیت و شکل گیری شخصیت افراد به ویژه نسل جدید، تحت تاثیر عوامل مختلف درونی و بیرونی قرار دارد. عوامل گوناگون موثر در تربیت اسلامی، هر کدام در جای خود مهم و دارای درجه خاصی از تاثیر است. در مدرسه عوامل مختلفی وجود دارند که در تعالی فرهنگ غنی اسلام موثرند از قبیل: برنامه ریزی درسی، مواد آموزشی و امکانات موجود در مدرسه؛ ولی هیچ یک از اینها به اندازه معلم، چه به لحاظ آموزشی و چه تربیتی اهمیت ندارد، زیرا این معلم است که به همه عوامل جان می بخشد و آنها را سودمند و نتیجه بخش می کند، تکامل می بخشد، به رفتار دانش آموزان شکل می دهد و افراد موردنیاز جامعه را تربیت و فرهنگ جامعه را حفظ می کند و در نهایت باعث رشد همه جانبه فرهنگ اصیل اسلامی می شود.

کلمات کلیدی:

معلم، برنامه ریزی درسی، تعلیم و تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767955>

