

عنوان مقاله:

رابطه بین اعتیاد به اینترنت و سازگاری اجتماعی با اضطراب امتحان دانش آموزان دختر

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه تقی زاده کامران - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد رشت

عبدالحسین عسگری - هییت علمی دانشگاه آزاد رشت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین اعتیاد به اینترنت و سازگاری اجتماعی با اضطراب امتحان دانش آموزان دختر پرداخته شد. روش پژوهش از نوع توصیفی همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان دختر شهر رشت می باشد که در نیمسال دوم تحصیلی 1396-95 مشغول به تحصیل هستند. نمونه پژوهش شامل 180 نفر از دانش آموزان بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسشنامه اعتیاد به اینترنت، سازگاری اجتماعی، اضطراب امتحان استفاده شد. داده های حاصل از پرسشنامه با استفاده از روش رگرسیون و همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت و سازگاری اجتماعی با اضطراب امتحان رابطه وجود دارد. با توجه به نتایج اعتیاد به اینترنت و سازگاری اجتماعی به طور معکوس توانسته اند اضطراب امتحان دانش آموزان را پیش بینی کنند ($P > 0/01$) لذا میتوان نتیجه گرفت که از طریق آموزش لازم دست اندرکاران جهت آموزش استفاده بهتر از اینترنت و وپیشگیری از اعتیاد به آن برنامه ریزی کنند.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت - سازگاری اجتماعی - اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767969>

