

عنوان مقاله:

میزان فعال و غیر فعال بودن محتوای کتاب علوم اجتماعی متوسطه دوم سال تحصیلی 96-1395

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

میلاذ جوانمردی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

محمدجواد لیاقتدار - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب علوم اجتماعی متوسطه دوم از منظر فعال و غیرفعال بودن با استفاده روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 96-1395 بوده است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش کتاب علوم اجتماعی پایه ی سوم متوسطه دوم بود که کل کتاب مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. واحد مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل متن، تصاویر و پرسشها بود که براساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص گردید. براساس نتایج به دست آمده، متن کتاب علوم اجتماعی در آخرین پایهی تحصیلی با ضریب درگیری 0/03 و نیز تصاویر آن با ضریب 0/23 غیرفعال هستند و زمینه ی مناسبی برای فعالیت فراگیران فراهم نمیکنند درحالیکه فراگیر حداقل باید با استفاده از کتب این پایه ی تحصیلی خود را برای ورود به دانشگاه آماده کند. بااینوجود، پرسشهای آن با ضریب درگیری 1/04 در سطح فعال طراحی شده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، علوم اجتماعی، متوسطه دوم، فعال، غیرفعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767991>

