

عنوان مقاله:

بررسی تجارب زیسته ی معلمان شهر نوشهر از تاثیرات اجرای ارزشیابی توصیفی بر سلامت روان دانش آموزان دوره ی ابتدایی: یک مطالعه ی پدیدارشناسی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

خدیجه قلی نژادآذنی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معاون پرورشی و فرهنگی دبستان فتح امیررود، نوشهر، ایران

مریم قلی نژادآذنی - دانش آموخته ی کارشناسی علوم قرآنی، مربی پیش دبستانی در دبستان شهید محمد عرب خزایی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تجارب زیسته ی معلمان شهر نوشهر از تاثیرات اجرای ارزشیابی توصیفی بر سلامت روان دانش آموزان دوره ی ابتدایی بوده است. روش پژوهش کیفی از نوع پدیدارشناسی بود. به منظور گردآوری داده ها، از مصاحبه ی نیمه ساختاریافته استفاده شد. با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند، پس از 11 مصاحبه اشباع داده ها حاصل شد. تحلیل داده ها بر اساس راهبرد سه مرحله ای ون منن صورت پذیرفت. تحلیل عمیق تجربه ی زیسته ی معلمان موجب شناسایی و دسته بندی سه مضمون اصلی و نه زیرمضمون گردید. نتایج نشان داد که معلمان در جریان اجرای طرح ارزشیابی توصیفی در مدارس ابتدایی، تجارب مثبت و منفی ناشی از اجرای این طرح را بر سلامت روان دانش آموزان به دست آورده اند که بر ادراک آنها از این شیوه ی ارزشیابی تاثیر داشته است. آشنایی برنامه ریزان درسی با تجربیات معلمان به عنوان مجریان این برنامه میتواند در رفع کاستیها و اشکالات طرح و افزایش اثربخشی آن نقش مهمی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

تجارب زیسته، تجارب معلمان، ارزشیابی توصیفی، سلامت روان، دانش آموزان ابتدایی، پدیدارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767993>

